

RAPORT DE MOBILITATE – JOB-SHADOWING

Slovenia, Šolski center Ljubljana

În perioada 9-13 martie 2026, s-a desfășurat mobilitatea de job-shadowing în cadrul proiectului cu numărul de acreditare 2024-1-RO01-KA121-SCH-000202515 Erasmus+.

Gazda acestei mobilități a fost **Šolski center Ljubljana**, o instituție de prestigiu din Slovenia, recunoscută pentru complexitatea programelor sale educaționale și pentru sistemul bine structurat de asistență psiho-pedagogică. Scopul principal al stagiului a fost schimbul de bune practici și observarea directă a metodelor de consiliere, incluziune și gestionare a diversității în mediul școlar sloven.



Prin asistarea directă la cabinetele de consiliere, am observat activitățile specifice desfășurate de psihologi cu experiență. Am analizat tehnici moderne de evaluare psihologică și strategii de intervenție în gestionarea comportamentelor disruptive sau în rezolvarea conflictelor școlare. Un accent deosebit a fost pus pe triada colaborativă psiholog – profesor – părinte, esențială pentru succesul intervenției.

Am identificat strategii specifice aplicate în sistemul sloven pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES). Observarea metodelor de adaptare curriculară și a materialelor suport a oferit o nouă perspectivă asupra creării unui mediu educațional cu adevărat incluziv.

Sesiunile zilnice de debriefing cu specialiștii de la Šolski center Ljubljana au facilitat o reflecție profundă asupra propriei practici. Discuțiile au vizat promovarea diversității și adaptarea tehnicilor de consiliere la nevoile individuale ale elevilor, indiferent de background-ul lor cultural sau social.

Consolidarea competențelor interculturale, sociale și civice a fost realizată atât prin interacțiunea cu comunitatea școlară, cât și printr-un program intens de valorificare culturală. Înțelegerea contextului istoric și geografic al Sloveniei a contribuit la dezvoltarea sensibilității culturale necesare lucrului într-un mediu divers. Printre cele mai importante repere vizitate se numără:

Ljubljana Castle și Bled Castle: Repere istorice majore care au oferit o perspectivă asupra evoluției culturale și a conservării patrimoniului în regiune.

Postojna Cave: O incursiune în patrimoniul natural unic al Sloveniei, facilitând înțelegerea respectului profund pe care această țară îl are pentru ecologie și mediu.

Piran și coasta Sloveniei: O oportunitate de a explora influențele mediteraneene și multiculturalitatea istorică a zonei de coastă, reflectată și în structura socială actuală.



Aceste experiențe au permis analizarea fină a asemănărilor și diferențelor dintre sistemele socio-culturale și educaționale ale României și Sloveniei.

Mobilitatea a condus la o îmbunătățire directă a abilităților mele de gestionare a conflictelor și de consiliere psihopedagogică. Strategiile de intervenție observate vor fi adaptate și integrate în activitatea mea curentă, în special în lucrul cu elevii cu CES și în optimizarea comunicării cu părinții și cadrele didactice.

14.05.2026

Gáll Katalin

Gheorgheni